

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управление образования администрации Кольчугинского района

(наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования)

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Кольчугинский район.

Кольчугинский район с центром в городе Кольчугино расположен в северо-западной части Владимирской области и входит в Северо-Западный внутриобластной экономический район.

В состав территории Кольчугинского района входят шесть муниципальных образований: город Кольчугино и сельские поселения – Бавленское, Есиплевское, Ильинское, Раздольевское, Флорищинское. Район граничит с пятью районами Владимирской области: на северо-востоке – с Юрьев-Польским; северо-западе – с Александровским; на западе – с Киржачским; на юге – с Петушинским; юго-востоке – Собинским районами. Площадь Кольчугинского района составляет 1167 кв. км.

Промышленными организациями района за январь - декабрь 2021 года отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по крупным и средним организациям на сумму 22406,02 млн. руб. (141,6% к соответствующему периоду 2020 года). Предприятиями "обрабатывающих производств" за январь - декабрь т.г. отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами на сумму 20227,13 млн. руб., или 144,7% к соответствующему периоду 2020 года в действующих ценах.

Бюджет Кольчугинского района по налоговым и неналоговым доходам за 2021 год исполнен в сумме 421458,0 тыс. рублей, что составляет 101,5% от годового утверждённого плана (415359,6 тыс. руб.). План по налоговым доходным источникам выполнен на 103,0% к утверждённому плану, при плане в сумме 367085,3 тыс. рублей, поступило 378044,0 тыс. рублей.

Численность населения района на 01.01.2022 составила 49583 человека, что меньше уровня 2021 года на 1206 человек или на 2,4%. Из них: городское население - 40639 чел, сельское население - 8944 чел.

В отделе ЗАГС администрации Кольчугинского района за 2021 год зарегистрировано 363 акта (за 2020 г. – 400) гражданского состояния о рождении и 1177 (за 2020 г. – 972) актов о смерти. Смертность превысила рождаемость на 814 актов, то есть в 3,24 раза (за 2020 г. – в 2,43 раза). За 2021 год, по сравнению с этим же периодом 2020 года, рождаемость уменьшилась на 37 актов (9,25%), количество смертей увеличилось на 205 актов (21,09%).

Среднесписочная численность работающих за период январь-декабрь 2021 года - 8154 чел., что составляет 95,4% к аналогичному периоду предыдущего года.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций (без учёта субъектов малого предпринимательства) за январь-декабрь т.г. сложилась в размере 39,58 тыс. руб., увеличение к аналогичному периоду 2020 года на 10,8%. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области по состоянию на 01.01.2022 просроченная задолженность по заработной плате отсутствует.

На учёте в ГКУ ВО "Центр занятости населения города Кольчугино" на 1 января 2022 года состоит 91 человек. Численность безработных граждан составила 83. Уровень регистрируемой безработицы составил на конец декабря 0,3%. Коэффициент напряжённости (отношение общей численности безработных к количеству вакансий) на 01.01.2022 составил 0,09.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Управление образования администрации Кольчугинского района:

адрес: 601786, г. Кольчугино, ул. Metallургов, д. 20

официальный сайт: <http://kolch-obrazovanie.ru>

адрес электронной почты: edukolch@list.ru

тел./факс: (49245) 2-22-54 / 2-34-65.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Основным документом стратегического планирования в муниципальной системе образования в 2021 году являлась муниципальная программа "Развитие образования".

Цели программы:

1. Обеспечение качества образования.
2. Обеспечение доступности образования.
3. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи программы:

1. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и получения качественного образования.
2. Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования.
3. Формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми.
4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.
5. Создание условий для обеспечения учащихся качественным и доступным сбалансированным горячим питанием.
6. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Создание безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
8. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В рамках данной программы за 2021 год освоено средств на сумму 904676,7 тыс. руб.:

- средства районного бюджета – 309846,8 тыс. руб.
- средства областного бюджета – 474633,2 тыс. руб.
- средства федерального бюджета – 49896,7 тыс. руб.
- средства внебюджетных источников – 70300,0 тыс. руб.

Программа включает в себя 8 подпрограмм:

Подпрограмма 1 "Развитие общего и дополнительного образования" – 747102,3 тыс. руб.:

- средства районного бюджета – 220556,6 тыс. руб.
- средства областного бюджета – 441962,5 тыс. руб.
- средства федерального бюджета – 18983,2 тыс. руб.
- средства внебюджетных источников – 65600,0 тыс. руб.

Подпрограмма 2 "Дети Кольчугинского района" – 42231,7 тыс. руб.:

- районный бюджет – 30768,6 тыс. руб.
- областной бюджет – 2019,7 тыс. руб.
- федеральный бюджет – 9443,4 тыс. руб.

Подпрограмма 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования" - 31629,7 тыс. руб. - районный бюджет.

Подпрограмма 4 "Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков Кольчугинского района" – 13515,2 тыс. руб.:

- средства районного бюджета – 4455,3 тыс. руб.
- средства областного бюджета – 4659,9 тыс. руб.
- средства внебюджетных источников – 4400,0 тыс. руб.

Подпрограмма 5 "Совершенствование организации питания учащихся школ Кольчугинского района" – 32051,4 тыс. руб.:

- районный бюджет – 8954,5 тыс. руб.
- областной бюджет – 1326,8 тыс. руб.
- федеральный бюджет – 21470,1 тыс. руб.
- внебюджетные источники – 300,0 тыс. руб.

Подпрограмма 6 "Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" – 23414,3 тыс. руб. - областной и федеральный бюджет.

Подпрограмма 7 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" - 750,0 тыс. руб. - областной бюджет.

Подпрограмма 8 "Безопасность образовательного учреждения" – 13982,1 тыс. руб., в том числе:

- районный бюджет – 13482,1 тыс. руб.
- областной бюджет – 500,0 тыс. руб.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

В муниципальной системе образования Кольчугинского района в 2021 году функционировало 14 дошкольных образовательных учреждений, из которых 13 городских и 1 сельское. По состоянию на 31.12.2021 их посещали 2539 детей (на 31.12.2020 – 2685 детей). На базе 3 сельских школ функционировали 3 дошкольные группы – 31 воспитанник (2020 г. - 34 чел.).

Всего детей, получающих дошкольное образование в образовательных учреждениях района, на 31.12.2021 – 2570 человек (на 31.12.2020 – 2719 чел.).

Потребность граждан в местах в дошкольные образовательные учреждения Кольчугинского района полностью удовлетворена; очереди на зачисление в ДООУ нет. Таким образом обеспечена 100%-ая доступность дошкольного образования.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составил 74,1%.

Среди дошкольных образовательных учреждений Кольчугинского района 3 центра развития ребёнка, 4 ДООУ комбинированного вида, 2 детских сада, 5 ДООУ с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений. Видовое разнообразие дошкольных образовательных учреждений обеспечивает социальные и индивидуальные потребности граждан в услугах дошкольного образования, присмотра и ухода.

С целью обеспечения дошкольного образования детей с разными физическими возможностями в 2021 году функционировали группы компенсирующей направленности: всего 15 групп, которые посещали 146 воспитанников (в 2020 году – 15 групп, 159 детей), в том числе для воспитанников:

- с нарушением речи – 9 групп, 96 детей;
- с нарушением интеллекта – 2 группы, 16 детей;
- с задержкой психического развития – 3 группы, 27 детей;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 группа, 7 детей.

Численность педагогических работников образовательных учреждений Кольчугинского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на 31.12.2021 составила 246 чел. (в 2020 году – 245 человек), в том числе воспитатели – 200 чел. (в 2020 году – 204 чел.).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников (без внешних совместителей) дошкольных образовательных учреждений района в 2022 году составила 31955,3 рублей (101% от средней заработной платы в сфере общего образования Владимирской области).

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в 2021 году составила 26163,9 кв.м. Данный показатель в расчёте на одного воспитанника составил 10,2 кв.м.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию (100%).

Количество физкультурных/спортивных залов - 8 (в остальных ДООУ музыкальные и физ-

культурные залы - совмещенные). Во всех ДООУ имеются спортивные площадки. В 2 ДООУ имеются плавательные бассейны.

Всего учреждения, реализующие программу дошкольного образования, посещали 147 детей с ограниченными возможностями здоровья, их которых 146 чел. – в компенсирующих группах и 1 чел. – в общеразвивающей группе. Удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в 2021 году составил 5,7% от общей численности воспитанников (в 2020 году – 5,8%). Количество детей-инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования, составило 39 чел. или 1,5% от общей численности воспитанников (в 2020 году – 38 или 1,4%).

Увеличению показателя удельного веса детей и детей-инвалидов, охваченных дошкольным образованием, способствовала планомерная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для данных категорий детей.

Расходы консолидированного бюджета субъекта на дошкольное образование в расчёте на одного ребёнка, посещающего учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход, в 2021 году составили 129,2 тыс. рублей.

Зданий ДООУ, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Система школьного образования в Кольчугинском районе представлена 15 дневными общеобразовательными учреждениями (7 средних школ, 8 основных школ).

Контингент обучающихся на 31.12.2021 составил 5341 человек (2020 г. - 5238 чел.). Увеличение численности школьников в 2021 году по сравнению с предшествующим годом составило 103 человека.

Показатель охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) в 2021 году составил 90,4% (на уровне предыдущего года).

Общее количество классов - 267. 3 школы имеют классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

34,3% выпускников 9-х классов школ Кольчугинского района продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Наполняемость классов в 2021 году составила: в начальном звене – 25,6 чел., в основном звене – 19,6 чел., в старшем звене – 19,6 чел.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил 79,5% (в 2020 году - 79,7%). Из 15 школ Кольчугинского района обучение в две смены организовано в 5 школах (33%), - это средние школы №1,5,6,7 и Бавленская.

100% учащихся старших классов (10-11 кл.) обучаются в профильных классах.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучаются дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении. Доля таких учащихся от общего контингента обучающихся составила 0,06%.

Численность учащихся общеобразовательных учреждений в расчёте на 1 педагогического работника составила 15,9 чел. (в 2020 году - 15,9 чел.). Численность педагогов в 2021 году составила 333 чел. (в 2020 году - 312 чел.), из них учителей - 321 чел. (в 2020 году - 307 чел.).

Значение показателя удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей в 2021 году выросло по сравнению с 2020 годом и составило 19,5% (2020 г. - 17,9%). Управлением образования, администрацией Кольчугинского района принимаются меры, направленные на стимулирование привлечения молодых педагогов в муниципальную систему образования: с Владимирским государственным университетом заключено соглашение о стратегическом партнёрстве, договор о сотрудничестве, реализуется приём на обучение по целевым договорам, оказывается материальная поддержка студентов-целевиков. В территории продолжается практика выделения служебных квартир педагогам, действуют меры социальной поддержки.

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников школ в 202 году составила 36631,1 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников школ Кольчугинского района к среднемесячной заработной плате во Владимирской области в 2021 году составило 116,7%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников школ составил 60% (в 2020 г. - 59,4%).

В сфере материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных учреждений показатели стабильные и соответствуют уровню предшествующего года.

Учебная площадь общеобразовательных учреждений в расчёте на одного учащегося составила 3,8 м² (в 2020 году - 3,86 м²).

100% зданий школ района имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся составило 23 (2020 г. - 24). Уменьшение данного показателя связано с увеличением численности обучающихся по сравнению с предшествующим годом. При этом, количество компьютеров в 2021 году увеличилось (2021 г. - 1338 ед., 2020 г. - 1311 ед.).

В 22,2% зданий школ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

74,7% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в специальных (коррекционных) классах (в 2020 г. - 77%). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составил 45,1%.

Одним из ключевых факторов сохранения здоровья школьников и важнейшим условием успешности процесса обучения является организация полноценного рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Охват школьников Кольчугинского района горячим питанием в 2021 году составил 62,1% (в 2020 году - 59,6%).

Сохраняется количество школ, имеющих логопедические пункты – 2 школы, 13,3%.

12 школ (80%) имеют физкультурные залы (2020 г. - 80%). 3 школы, которые не имеют спортивных залов, используют на договорной основе спортивную базу других образовательных учреждений.

Плавательных бассейнов в школах Кольчугинского района нет.

Изменения сети общеобразовательных учреждений района в 2021 году не происходило. Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения Кольчугинского района, в расчёте на одного обучающегося в 2021 году составил 78,807 тыс. рублей.

100% школ имеют охрану.

Зданий школ, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Дополнительное образование

В 2021 году сеть учреждений дополнительного образования детей сферы образования представлена тремя учреждениями - Центр внешкольной работы, Детско-юношеская спортивная школа, Станция юных туристов. В 3 учреждениях дополнительного образования детей (Центр внешкольной работы, Детско-юношеская спортивная школа, Станция юных туристов) получали дополнительные образовательные услуги 2599 детей. Это составило 48,7% от общего числа учащихся (в 2020 году – 2811 детей, 53,6%), из них 311 детей (5,8%) занимаются в 2-х и более объединениях.

В целях повышения охвата услугами дополнительного образования, выявления уровня удовлетворенности населения Кольчугинского района имеющимся выбором дополнительных общеобразовательных программ, содействия максимальному развитию способностей и талантов обучающихся, по запросу управления образования специалистами муниципального опорного центра (МОЦ) дополнительного образования проведены:

- знакомство родителей с современными подходами организации дополнительного образования в рамках заседания районного родительского комитета, Совета отцов;
- мониторинг потребностей населения в дополнительных общеобразовательных программах.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составил 77,8%.

Наиболее востребованными являются социальное-педагогическое и физкультурно-спортивное направления.

Структура численности обучающихся по дополнительным образовательным программам:

- техническое направление - 3,8%;
- естественнонаучное направление - 11,5%;
- туристско-краеведческое - 6,7%;
- социально-педагогическое - 34,5%;
- в области искусств - 16,2%;
- в области физической культуры и спорта - 27%.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил в 2021 году 3,0%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составил 41,7% (по внешним совместителям – 55,6%).

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов составил 18,6%.

100% учреждений дополнительного образования имеют основные виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, "тревожную кнопку".

В 2021 году изменений сети учреждений дополнительного образования Кольчугинского района не было.

3. Выводы и заключения

Приоритетными задачами в сфере образования были и остаются обеспечение доступности и качества образования.

Доступность дошкольного образования обеспечена для всех детей в возрасте от 1 года до 7 лет; очередь в дошкольные образовательные учреждения отсутствует. Количество мест в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, превышает количество воспитанников: 2726 мест, 2570 детей. В течение последних 5 лет наметилась тенденция сокращения численности обучающихся по программам дошкольного образования. Динамика сокращения контингента воспитанников обусловлена, в первую очередь, негативными демографическими процессами - снижением рождаемости. За 2021 год зарегистрировано 363 акта гражданского состояния о рождении (2020 г. - 400, 2019 - 389, 2018 г. - 441, 2017 г. - 499, 2016 г. - 560). Кроме того, возрастает отток населения, в том числе семей с детьми, в другие территории (в основном, Москву и Московскую область). Миграционная убыль экономически-активного населения составляет от 4 до 5%. Ежегодное сокращение контингента обучающихся по программам дошкольного образования составляет около 100 чел. Вследствие этого с каждого нового учебного года закрываются порядка 4-5 групп в детских садах; увеличивается количество разновозрастных групп в целях оптимизации (объединение групп детей разных возрастов, имеющих небольшую наполняемость, в одну разновозрастную группу). В этой связи потребность в увеличении количества мест в учреждениях дошкольного образования в среднесрочной перспективе отсутствует.

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идёт переход на новые государственные образовательные стандарты, активно внедряются в учебный процесс информационно-коммуникационные технологии. Вместе с тем, проблема нехватки педагогических кадров в школах является наиболее острой. Нехватка учителей в школах района закрывается путём увеличения нагрузки работающих учителей (средняя нагрузка 1 учителя составляет 1,7). 60 педагогов работают по совместительству, в т.ч. 50 – учителя. Как правило, это педагоги городских школ, работающие по совместительству в сельских школах. 49,2% педагогов школ предпенсионного и пенсионного возраста.

За счет постройки нового здания школы (второе здание средней школы № 4) и ввода его в эксплуатацию в 2020 году процент обучающихся во вторую смену удалось снизить с 27,8% в 2019 году до 20,5% в настоящее время. Обеспечение перевода всех учащихся на обучение в одну смену возможно только за счёт инфраструктурных изменений (строительства двух новых зданий школ или пристроев на 500 мест каждый либо реконструкции существующих зданий школ с увеличением мощности).

100% учащихся старшего звена охвачены профильным обучением. Наиболее востребованными профилями являются химико-биологический, технологический и социально-экономический.

Для детей школьного возраста, проживающих сельских населённых пунктах, где отсутствуют школы, организован подвоз до места учёбы и обратно школьными автобусами.

Обеспечение доступности образования реализуется в том числе посредством создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Функционируют специальные коррекционные группы и классы. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Для каждого ребёнка составлен индивидуальный образовательный план, спланировано медико-психолого-педагогическое сопровождение.

Основные стратегические задачи в сфере образования на определены в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". В этой связи основными задачами для муниципальной системы образования Кольчугинского района на текущий период и на перспективу до 2024 года являются:

в области дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение уровня дошкольной подготовки;
- создание комфортных условий для всестороннего гармоничного развития дошкольников;
- совершенствование практик в сфере укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

в области школьного образования:

- переход на односменный режим работы;
- обновление материально-технической и учебной базы школ;
- развитие цифровой инфраструктуры общеобразовательных учреждений;
- внедрение новых моделей исследовательской и научно-технической деятельности школьников;

ников;

в области дополнительного образования:

- развитие инновационных технологий в системе дополнительного образования;
- сохранение процента обучающихся по дополнительным образовательным программам, в основном на бесплатной основе;

в области воспитания, отдыха и оздоровления детей:

- развитие на территории района Российского движения школьников;
- повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе совершенствование системы организации работы с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения детей, обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи подросткам с девиантным поведением;

- увеличение охвата детей и подростков различными формами отдыха и занятости в летний период.

I. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	9,7

группы общеразвивающей направленности;	человек	24,1
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	7
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,3
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,3
старшие воспитатели;	процент	5,3
музыкальные руководители;	процент	6,1
инструкторы по физической культуре;	процент	0,8

учителя-логопеды;	процент	3,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	57,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	-

с нарушениями речи;	процент	65,8
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	10,9
с задержкой психического развития;	процент	18,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,8
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	9,1
с нарушениями зрения;	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	50,0
с задержкой психического развития;	процент	27,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	13,6
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	-
оздоровительной направленности;	процент	-
комбинированной направленности.	процент	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	129,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по обра-	процент	90,4

зовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	19,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	сбор осуществляется в целом по России без детализации по субъектам
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	79,5
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего обра-	процент	100

зования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,06
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	116,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	13,3
из них в штате;	процент	13,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	46,7
из них в штате;	процент	46,7
учителей-логопедов:		

всего;	процент	13,3
из них в штате;	процент	6,7
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	23,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	22,8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22,2
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными		

возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	74,7
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	3,3
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	25,3
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	45,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками	процент	сбор осуществляется в целом по России без детализации по субъектам
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	34,0
педагога-психолога;	человек	9,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ	процент	сбор осуществляется в целом по России без

		детализации по субъектам
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	62,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	13,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	80
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	78,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	сбор осуществляется в целом по России без детализации по субъектам
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	процент	сбор осуществляется в целом по России без детализации по субъектам
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	105
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	41,7
внешние совместители.	процент	55,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специаль-		

ностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	18,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	0
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	65
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	37
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	69

Врио начальника управления образования



Е.В. Тымчук